

MODELO EDUCATIVO DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

COORDINACIÓN ACADÉMICA Y DE DESARROLLO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
y
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Modelo Educativo



- Estudios de Factibilidad
- Comisiones de Pertinencia
- Comisiones Académicas
- Seguimiento de Egresados
- Educación Continua
- Estudios y Servicios Tecnológicos
- Evaluación de Competencias Laborales

Modelo Educativo

Filosofía

Ser, Saber, Hacer

Aprender a Ser:

A través de la promoción de valores, actitudes y normas éticas que orientarán el compromiso social y el desempeño profesional.

Aprender a Saber:

promoviendo la capacidad para adquirir en forma autónoma los conocimientos en que se sustenta la labor profesional.

Aprender a Hacer:

Desarrollando la capacidad del estudiante para la aplicación de principios, métodos y tecnologías de manera práctica y productiva, demostrando su competencia.

Modelo Educativo Innovador y Pertinente

FLEXIBILIDAD Y CONTINUIDAD: Formación de TSU, Profesional Asociado, Licenciatura/Ingeniería y Posgrado.

INTENSIDAD: Las asignaturas se imparten en periodos cuatrimestrales.

PERTINENCIA: Los programas educativos son profesionalizantes y se determinan de acuerdo a los requerimientos de los sectores productivo y social (Estudio de Mercado Laboral y Análisis Situacional del Trabajo). Universidades Temáticas. Universidades Bilingües. Vinculación.

Modelo Educativo Innovador y Pertinente

ENFOQUE DE COMPETENCIAS: El proceso enseñanza aprendizaje integra contenidos, actividades prácticas y actitudes para la formación de un perfil de egreso de acuerdo con los requerimientos del campo profesional.

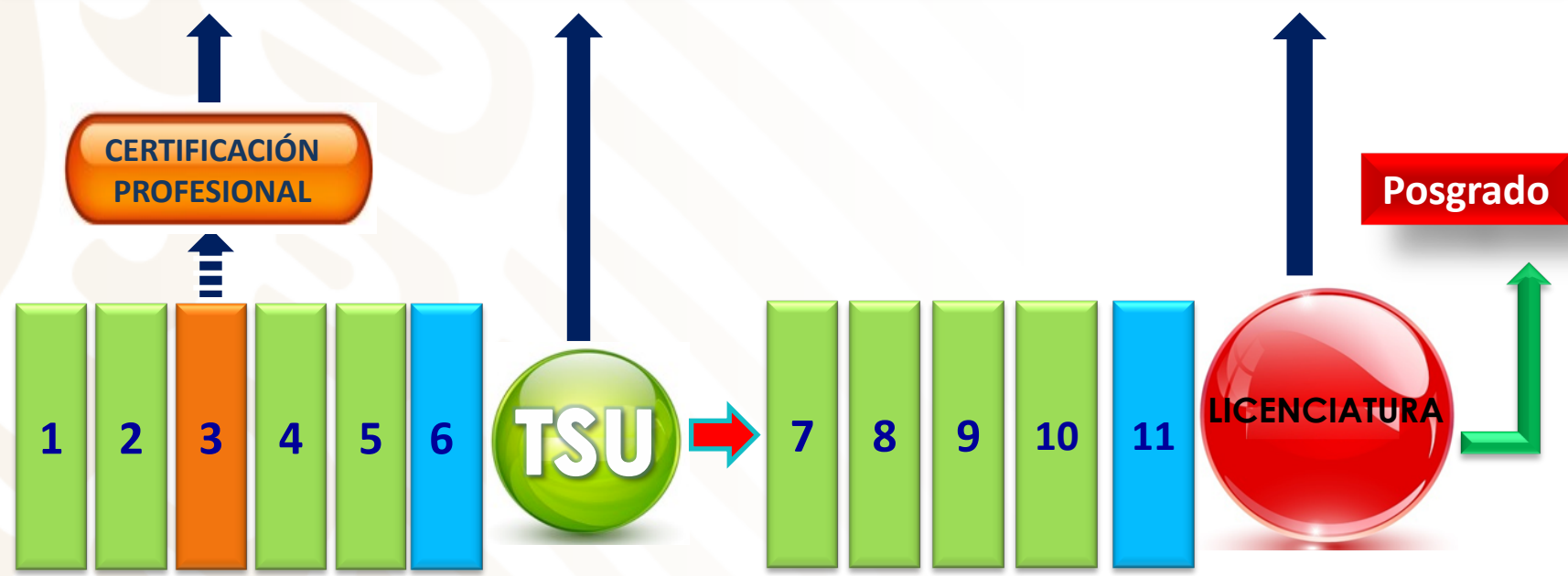
FORMACIÓN EN ALTERNANCIA: Se realizan actividades académicas y laborales de manera alternada tanto en la Universidad como en la empresa.

EMPRENDEDURISMO: Formación para el autoempleo a través de una Red Nacional de Incubadoras.

INTERNACIONALIZACIÓN: Intercambio y movilidad estudiantil.

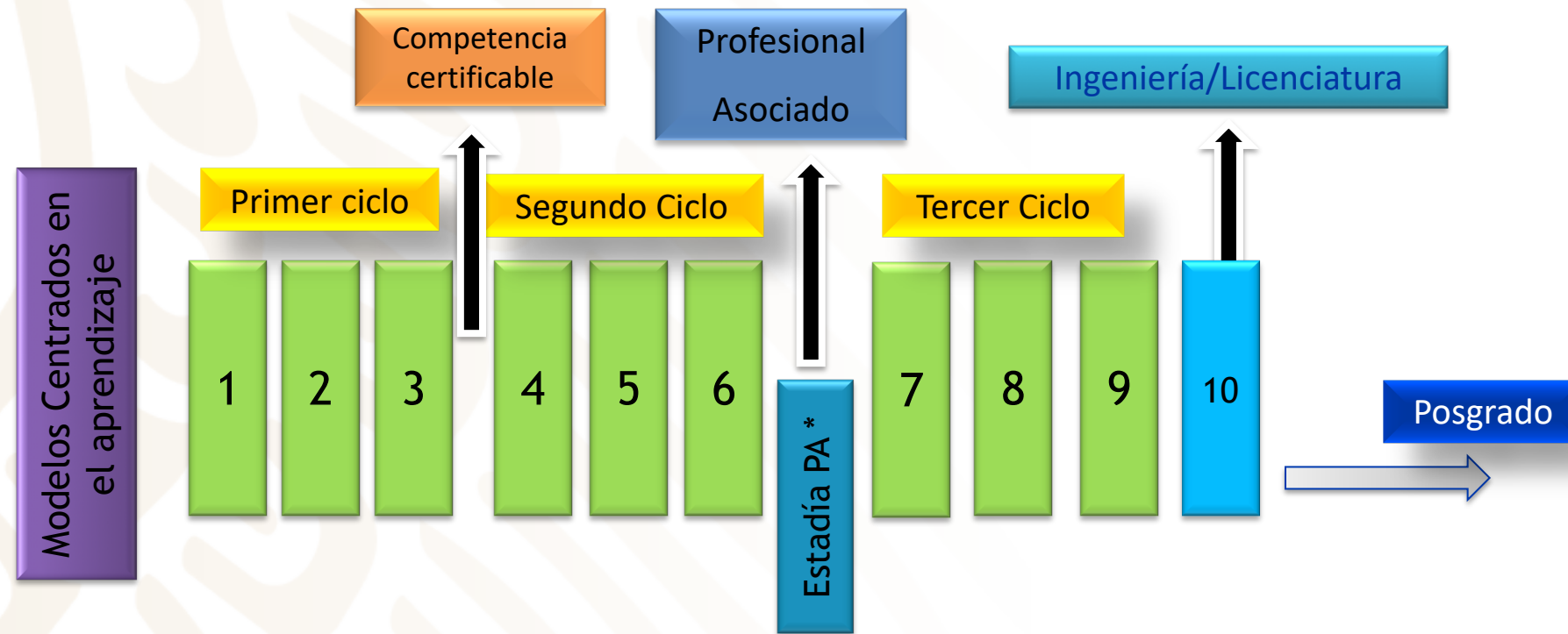
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS TSU, LICENCIATURA/INGENIERÍA Y POSGRADO

EJERCICIO PROFESIONAL



- Cuatrimestre
- Cuatrimestre de Estadía
- Salida Opcional
- Salida Principal

UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS PROFESIONAL ASOCIADO, LICENCIATURA/INGENIERÍA Y POSGRADO



 Estadía Profesional

* Solo para quienes ofrecen el nivel de PA

Ubicación de Egresados en el Sector Productivo



“LA NUEVA ESCUELA MEXICANA”

COORDINACIÓN ACADÉMICA Y DE DESARROLLO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Nueva Escuela Mexicana

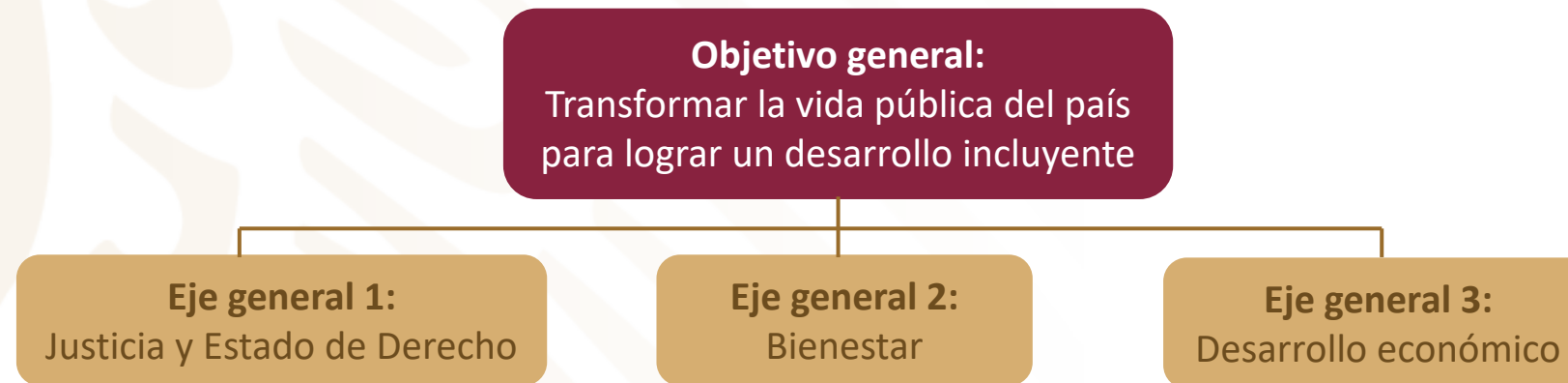
Un Proyecto Educativo Nacional

El modelo de la Nueva Escuela Mexicana tiene como finalidad, tal y como lo establece el actual **artículo 3º constitucional**, desarrollar una educación que, además de ser laica, gratuita y obligatoria (ahora desde la educación inicial hasta la educación superior), sea también universal, equitativa, incluyente, plurilingüe e intercultural, integral y de excelencia.



Fundamento de la Nueva Escuela Mexicana

Problemáticas sociales y de gobierno que se vuelven objetivos



Eje transversal 1: Igualdad de género, no discriminación e inclusión

Eje transversal 2: Combate a la corrupción y mejora de la gestión pública

Eje transversal 3: Territorio y desarrollo sostenible

Plan Nacional de Desarrollo

GOBIERNO DE MÉXICO

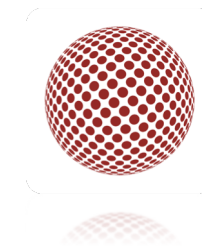


2019 - 2024

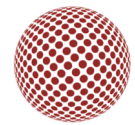
Nueva Escuela Mexicana

Se entiende entonces que la Nueva Universidad Mexicana es *“la implementación de una educación humanista, científica y tecnológica”*, cuyo objetivo es *“el desarrollo integral de todas las facultades del ser humano, así como el fomento al respeto de los derechos de las libertades y de una cultura de paz y de solidaridad internacional”*.

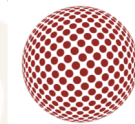
Dr. Cisneros



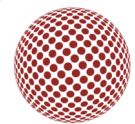
5 Ejes de la Nueva Escuela Mexicana



Primer Eje: *La escuela en el centro del sistema educativo, es decir, las instituciones se convierten en comunidades de aprendizaje, con mayor autonomía de gestión con los Consejos Escolares.*

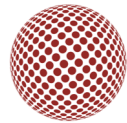


Segundo Eje: *El Planteamiento curricular, una pedagogía centrada en el aprendizaje de los estudiantes, que generen ambientes de aprendizaje incluyentes y el desarrollo de habilidades socioemocionales. Las instituciones educativas tendrán mayor autonomía curricular para adaptar los contenidos educativos a las necesidades y contextos específicos de sus estudiantes y su medio. Se busca que los egresados respondan a las necesidades actuales del país.*

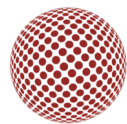


Tercer Eje: *Formación y desarrollo profesional docente: Que la carrera de los docentes este sustentado en el mérito y el esfuerzo, serán evaluados constantemente.*

5 Ejes de la Nueva Escuela Mexicana



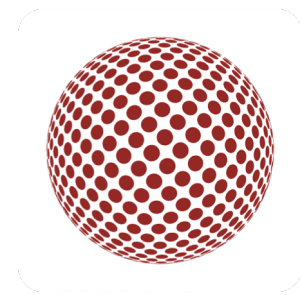
Cuarto Eje: Inclusión y Equidad. Señala que todos independientemente de su condición social, étnica o su discapacidad, tengan acceso a una educación de calidad, a través de la construcción de escuelas inclusivas. Con un cuidado especial para los temas de inclusión de personas con discapacidad y un reforzamiento de la escuela indígena (en zonas rurales o marginadas).



Quinto Eje: Gobernanza del Sistema Educativo. Se refiere a la nueva gobernanza educativa y pretende que participen quienes tienen la responsabilidad de que las políticas educativas lleguen a todos los rincones del sistema educativo de nuestro país.

Características del perfil que se desea formar con la Nueva Escuela Mexicana

Perfil de la mexicana y mexicano que se quieren formar; tendrá que desarrollar su autoestima, su sentido comunitario, su deseo de superación personal; orgullo de su identidad cultural y étnica, con un profundo amor por México; ser tolerante e incluyente, con un espíritu curioso y creativo, tener respeto hacia el medio ambiente, ser innovador, proactivo y productivo; con responsabilidad social y deseoso de cultivarse física, intelectual, espiritual, emocional, cultural y socialmente; ser una persona que aprenda a respetar el derecho ajeno y a exigir el propio, cultivar un pensamiento crítico y que desarrolle un sentido de autorregulación por convicción derivada de una formación en valores.



Coordinación Académica y de Desarrollo

Yndira Castillo del Ángel

Teléfono directo: 36 01 16 02, ext. 67041

yndira.castillo@nube.sep.gob.mx



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS