



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**Subsecretaría de Educación Superior**



COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

# **Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**



# COBERTURA

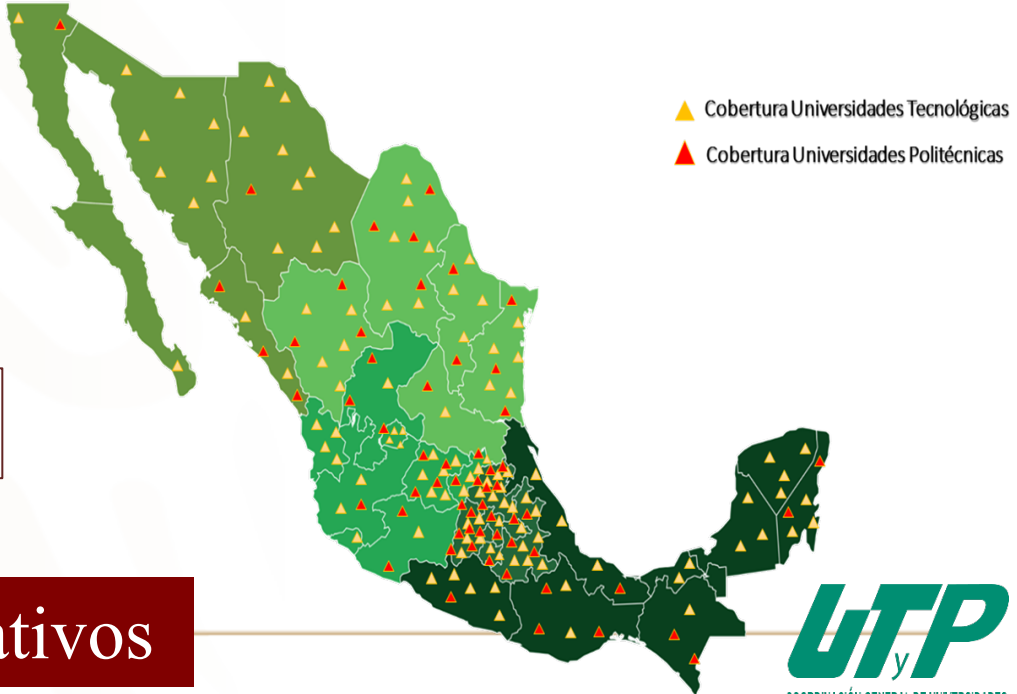
Matrícula	Absolutos	%
<b>Total</b>	<b>356,565</b>	<b>100.0</b>
➤ <b>TSU</b>	<b>162,756</b>	<b>46.0</b>
➤ <b>Licenciatura</b>	<b>192,417</b>	<b>53.6</b>
➤ <b>Posgrado</b>	<b>1,392</b>	<b>0.4</b>

**182 Universidades**  
**120 Tecnológicas**  
**62 Politécnicas**

**Mas 2: Nayarit y Oaxaca**

En 31 entidades federativas

**267 programas educativos**



▲ Cobertura Universidades Tecnológicas  
▲ Cobertura Universidades Politécnicas

# COMPROMISO SOCIAL

**Alumnos con discapacidad: 4,185**

**Alumnos de origen indígena:  
12,048**

**El 7% madres  
solteras**

**39% de los estudiantes  
becados**

**36% se ubican en zonas de alta  
marginación**

**El 75% de los egresados obtiene empleo en los  
primeros 6 meses o menos.**



**Revisión del modelo, la pedagogía y la oferta educativa: temática y territorial**

**Espacio Común  
Tecnológico**

**FOROS:**

- Aeronáutica.
- Automotriz.
- Frontera.
- Sur-Sureste.
- Agua.
- Turismo



**2 Universidades por estado: una  
Politécnica y una Tecnológica**



## **LOGROS 2019**

- ✓ Incremento del **3%** en la matrícula, pasando del ciclo escolar 2018 -2019, de **349,339** alumnos a **356,565** en el ciclo 2019 - 2020.
- ✓ Se redujo la brecha de acceso a la educación superior entre hombres y mujeres de **62% hombres 38% mujeres** a **59% hombres 41% mujeres**.



## LOGROS 2019

- ✓ Se incrementó la matrícula en **1,424** de estudiantes con alguna discapacidad, con relación al ciclo anterior, llegando a **5,609**, lo que representó un incremento del **25%**.
- ✓ Se fortaleció el Modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable con la creación de **4** nuevas universidades para sumar **45 BIS** en total .
- ✓ **3** universidades se incorporaron al Modelo Dual, sumando **41 en total**





## OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la construcción de una política educativa tecnológica de Estado, con corresponsabilidad social, incluyente y con perspectiva de género, que garantice el derecho de todos a la educación superior, que impulse el desarrollo del conocimiento científico, dé soporte y certeza a las comunidades universidades con criterios de territorialidad, eficiencia, transparencia y calidad con equidad.





## **OBJETIVO PARTICULARES**

- ✓ Establecer un nuevo equilibrio entre las atribuciones y facultades académicas de la federación y los gobiernos estatales que le imprima a la educación tecnológica un sentido de corresponsabilidad y compromiso.
- ✓ Actualizar el modelo, las currícula y programas educativos, mediante su reorganización y pertinencia temática y territorial.
- ✓ Contribuir a formar el espacio común de la educación tecnológica.
- ✓ Fomentar el conocimiento y desarrollo tecnológico hacia la frontera del conocimiento.

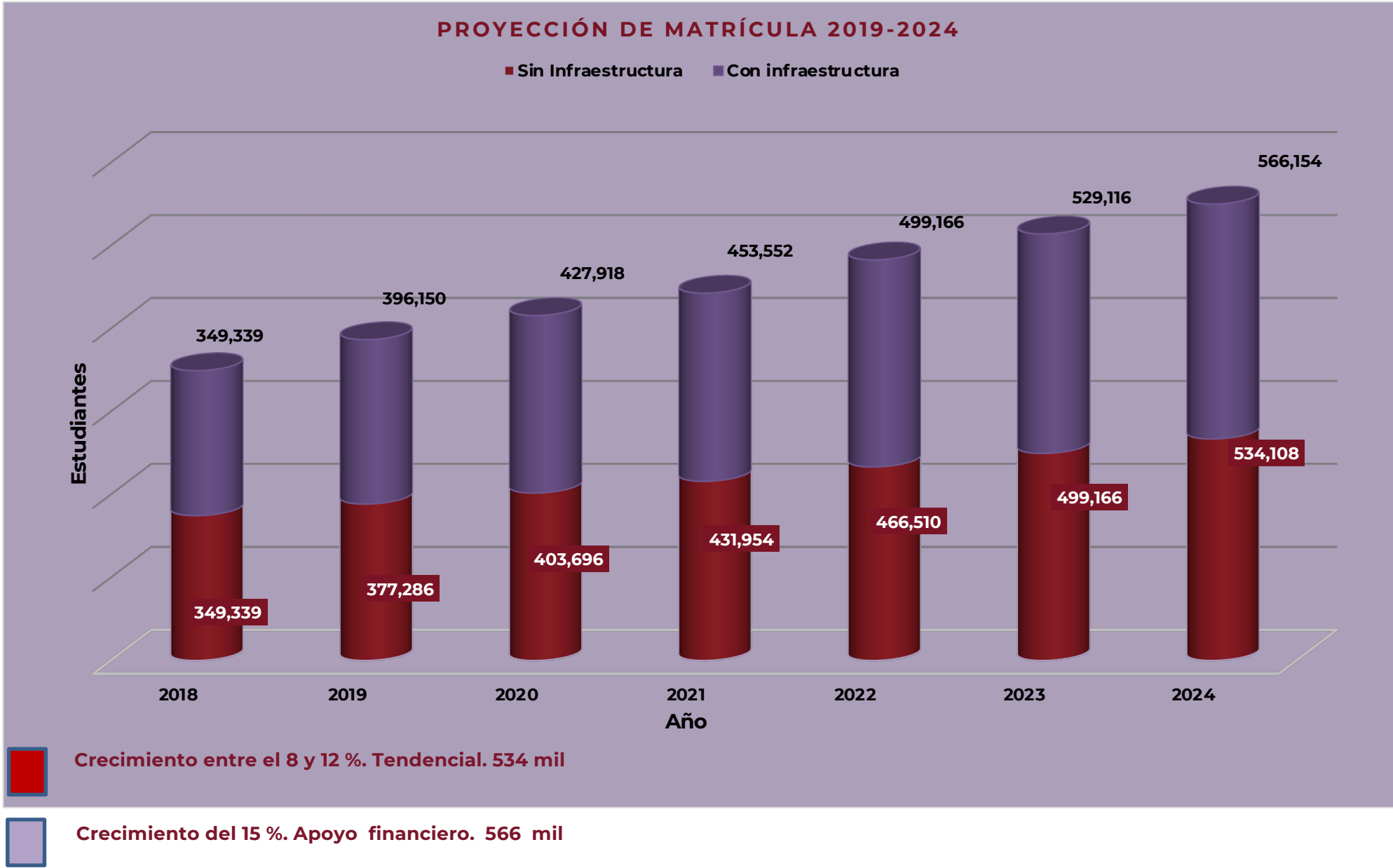


## ESTRATÉGICAS

- ✓ Hacer a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas parte del cambio político y de la sociedad del conocimiento.
- ✓ Desarrollar el Modelo de la Nueva (Universidad) Escuela como un espacio educativo comunitario, inclusivo y epistémico.
- ✓ El Nuevo Profesionista que Queremos Formar tendrá una identidad y perfil fundamentalmente ciudadano.
- ✓ Participar en la construcción de la Nueva Gobernanza Educativa, equitativa y de cultura de paz.



# COBERTURA CON EQUIDAD



## PRIORIDADES NACIONALES

- ✓ Realizar un estudio de pertinencia regional y temática educativa del país (enero – marzo).
- ✓ Organizar 6 Foros: Frontera (abril), Turismo (mayo), Agua (junio) Región Sur-sureste (julio), Investigación (agosto) y la Educación en el Desarrollo Social y Económico (la conjunción de las conclusiones de los anteriores).
- ✓ Crear el Programa de Prevención y Atención de Riesgos (enero – febrero).
- ✓ Incrementar, en 5% la matrícula de las universidades para contribuir al 50% del país (septiembre).
- ✓ Crear 2 universidades politécnicas (febrero - septiembre).





## **Nueva Escuela Mexicana, Nuevo estudiante y Gobernanza:**

Actualizar el Modelo Educativo Tecnológico con equidad, inclusión y pertinencia.

- ✓ Reconfigurar las relaciones entre autoridades, profesores y estudiantes con su entorno para conformar Comunidades Epistémicas.
- ✓ Actualizar la normatividad de 182 decretos de creación y la operación de sus Órganos de Gobierno.
- ✓ Sanear las finanzas de las universidades con programas de corresponsabilidad entre la Federación, gobiernos estatales y universidades; así como estandarizar las estructuras administrativas.
- ✓ Incorporar 5 universidades al Modelo BIS y 10 al Modelo Dual.
- ✓ Fomentar la movilidad: 50 los estudiantes becados a Francia.
- ✓ Crear un Programa de Deporte y Cultura.

- **Subsidio: \$ 4 275 millones**  
**(-122,428 que en el 2019)**
- **FAM: \$ 1 657 millones**



Abatir el déficit en el *par y paso* de los gobiernos de los estados: 3,200 millones de pesos

**Fomentar los ingresos propios y Racionalizar el gasto.**

## PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ORIGINAL 2019	PRESUPUESTO MODIFICADO 2019	Original 2020
\$4,618,370,005.00	\$4,891,236,908.86	\$4,750,678,233.00

- El presupuesto 2020, con relación al original 2019 tuvo un **incremento del 2.9%** y con relación al modificado un **decremento de igual magnitud**
- Los recursos requeridos para atender la política salarial 2020, ascienden a **150 millones de pesos** que se registrarán como presión de gasto.
- El programa G001 autorizado para la Coordinación disminuye en **\$9,038,444.00** con relación al presupuesto original 2019.



CULTURA DE PAZ



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación Superior

**Muchas Gracias**